

장석현 목사(새문안교회 교육담당)

I. 들어가는 말

1. 문제제기

기독교에서 관계는 본질적이고 우선적인 사항이다. 기독교교육에서는 더욱 그러하다. 대부분의 현대 기독교교육 이론가들은 모두 관계성을 신앙에 있어서 없어서는 안 될 필수요소로 강조하고 있다. 그러나 점점 시간이 흘러 갈수록 이 중요한 ‘관계’를 하기에는 너무나 어려운 상황으로 치닫고 있는 것이 우리의 현실이다. 공동체의 기본 단위인 가정에서도 부모와 자녀 모두가 서로를 상실한 시대에 살고 있다. 친구도 동료도 스승도 서로를 상실한 시대에서 어려움을 겪는다. 신앙 공동체는 오직 단어만이 남아 있을 뿐이다. 이처럼 가족이든 타인이든 무엇인가를 함께 하려면 ‘관계’를 맺어야 하는데 이 ‘관계’자체가 21세기를 살아가는 많은 이들에게 아주 불편하고 반갑지 않은 존재가 되어 버렸다. 교회도 이러한 ‘관계’의 실패로 인해 신앙교육에 많은 어려움을 겪고 있다. 20세기의 후반기에 이루어졌던 경이로운 한국교회 부흥과 성장의 기운이 21세기에 들어오면서 많이 약해졌다는 점을 우리는 간과할 수 없다. 교회학교 또한 감소현상의 급물살을 타는 심각한 위기를 맞고 있다. 1970-80년대까지만 해도 대부분의 교회학교 학생의 숫자가 성인 숫자보다 많은 분포도를 가진 피라미드형 구조였다. 그러나 지금은 대부분의 교회가 역피라미드형 구조다. 우리 새문안교회만 해도 교회학교 학생의 출석이 성인출석대비 20%미만이다. 아이들과 청소년과 청년들이 교회에 가기 싫어한다는 것이다. 만일 이대로의 추세라면, 앞으로 20년 후에는 교회의 공동화현상으로 인해 한국교회가 ‘신앙의 대 잇기’에 실패할 것이다. 이뿐만이 아니다. 한국교회의 사회적 신뢰도 역시 점점 나빠지고 있다. 기윤실(기독교윤리실천운동)이 2013년에 발표한 “한국교회의 사회적 신뢰도 여론조사”에 따르면 한국교회를 신뢰한다는 응답자는 19.4%에 불과하며, 종교기관의 신뢰도 순위에서도 21.3%로 가톨릭과 불교보다 낮은 순위를 기록했다. 기윤실에서 지난 6년간 4회에 걸쳐 반복 측정했음에도 불구하고 기독교의 신뢰도는 낮은 수준에 머무르고 있는데, 이는 낮은 신뢰도의 원인이 특정상황에 기인한 것이라기보다 만성적이고 구조적인 문제임을 시사한다. 이러한 기독교의 낮은 신뢰도의 영향은 한국교회의 교인 감소와도 직결되며, 교회 안과 세상에서 소금과 빛의 역할을 잃어가고 있는 것이 현실이다. 그렇다면 이제 어떻게 해야 할까?

2. 새문안교회의 어제, 그리고 오늘

새문안교회는 1887년 9월 27일 언더우드선교사에 의해 설립된 대한민국 최초의 조지교회로서 128년의 오랜 역사를 자랑하는 교회이다. 신앙 1세대로부터 현대에 이르기까지 6대를 이어 계승된 신앙은 다른 교회와는 구별되는 가족공동체적 문화를 형성하였고, 이는 새문안교회 모든 성도를 공동체적 소속감 속에 묶어주는 기능을 하였다. 하지만 새문안교회가 위치한 종로구 일대의 도심화가 계속되면서, 주택과 학교, 복합

문화공간 등의 거주시설과 편의시설이 종로구 외곽지역과 위성도시들로 이전되었고, 사회적으로는 저출산·고령화의 영향으로 새문안교회 내에는 고령화가 되어가고 있고, 젊은 세대는 빠른 속도로 유출되는 결과를 야기하였다. 즉 세대별 인원 구성이 피라미드구조에서 역피라미드 구조로 역전되어가고 있다. 이러한 현상은 한국교회 전체가 당면한 문제이지만, 새문안교회는 위와 같은 문화적·지역적 특징으로 인해 그 문제의 정도가 더욱 심각하다고 볼 수 있다.

3. 새문안교회 교육목회방향

이러한 한국교회의 위기상황가운데 우리는 하나님의 말씀을 기반으로 하여 시대를 읽어야 한다. 교회의 목회철학과 교육목회철학을 점검하여 다가오는 시대의 교회학교를 살릴 방법을 찾아야 한다. 새문안교회는 그에 대한 방안으로 3가지 가치에 교육목회의 중심을 세우고 그에 맞는 교육과정을 만들었다. 특별히 이 교육과정에서는 성장 발달에 따라 영·유아·유치, 아동, 중·고등으로 구분하되 각 세대를 연결하는 역할에 중점을 두었다.

II. 새문안교회 ‘온 세대’ 교육목회

새문안교회는 다음세대를 살리는 교육목회를 구성함에 있어서 ‘관계’와 ‘어울림’ 그리고 ‘정직’의 세 가지 가치에 그 중심을 두었다. 이상의 세 가지 교육목적을 바탕으로 일곱 가지의 교육핵심개념을 찾아내고, 이를 세대에 따른 교육목표로 분류하여 온 세대 교육과정을 완성하였다.

1. 교육목회의 목적

1) 관계를 살리는 교육

핵가족화의 영향을 받은 가정과 입시 교육 위주의 학교는 관계훈련에 어려움을 겪고 있다. 이 관계를 회복할 수 있는 마지막 대안은 교회이며, 교회는 관계를 살리는 교육에 힘써야한다.

2) 어울림통합교육

한국교회는 ‘신앙의 대잇기’의 위기에 직면하였다. 이를 극복하기 위해 세대 간 관계훈련인 “어울림통합교육”이 요청된다.

3) 정직교육

어울림은 신뢰를 바탕으로 이루어지며, 신뢰는 정직으로부터 오는 것이다. 따라서 자녀들에게 어려서부터 ‘정직’을 훈련시켜야 한다. 그래야 정직한 국민을 만들고 신뢰할 수 있는 사회를 이룰 수 있다.

2. 세대에 따른 교육목표



3. 교육의 핵심개념 (7가지 빛깔)

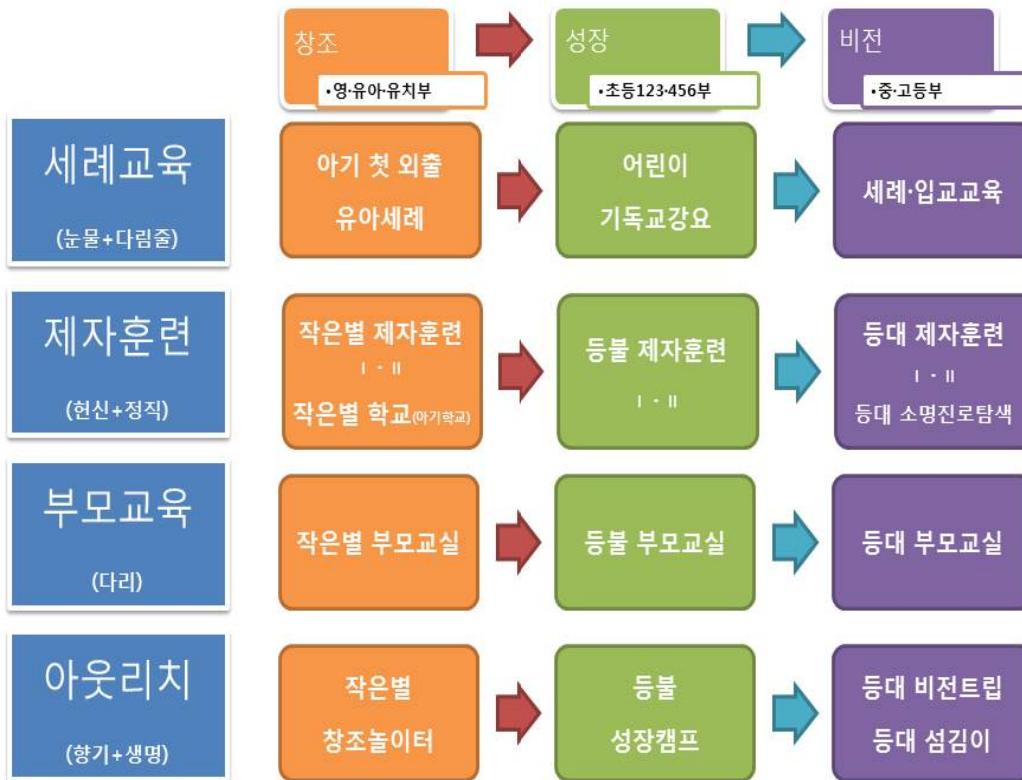


이처럼 ‘관계’, ‘어울림’, ‘정직’의 세 가지 교육목적을 바탕으로 성장발달에 따른 창조, 성장, 비전의 단계별 신앙교육을 통해 건강한 기독교세계관을 형성하는 것을 지향한다. 또한 신앙교육과 더불어 인성과, 재능을 아우르는 통합교육을 통해 정직한 마음을 지니고 세상의 빛과 소금의 역할을 감당하는 자녀로 양육하는 것을 목표로 한다.

4. 온 세대 교육과정 프로그램

1) 한 눈에 보는 온 세대 교육과정

새문안교회 온 세대 교육과정 I : Lights



위처럼 온 세대 교육과정은 각 세대를 창조(영·유아·유치부), 성장(초등부), 비전(중·고등부)으로 구분하되, 4개의 구분(세례교육, 제자훈련, 부모교육, 아웃리치) 안에서 반복적이고도 심층적인 훈련이 이루어진다. 또한 4개의 구분에는 새문안교회의 7가지 교육의 핵심개념이 녹아들어가져 있어, 새문안교회의 교육목적과 핵심개념을 바탕으로 하여 세대 간 어울림 교육이 이루어진다.

2) 교육에 따른 구분 1: 세례교육 - 눈물(개혁)+다림줄(신앙의 기준)

	프로그램명	대상	기간	부서
차 조 조 (자 녀 별)	아기 첫 외출	12개월 미만 영아	2주 과정	영아부
	믿음의 첫 발걸음을 축복하고 교회학교에 정착할 수 있도록 교육			
차 조 조 (자 녀 별)	유아세례	만 2세 미만 영아	어린이주일·성탄절	영아부
	부모가 자녀를 믿음 안에서 양육하기로 서약(유아세례 증서 및 기도앨범 증정)			
정 장 양 (미 인 별)	어린이기독교강요	초등 전학년	겨울방학 중 2일	초등 123·456 1·11부
	깔뱅의 기독교강요에 나타난 핵심 교리들을 익히며, 바르고 건강한 믿음을 갖도록 훈련 (1-3학년) ①십계명, ②사도신경, ③주기도문 (4-6학년) ①하나님을 아는 지식, ②예수님을 아는 지식, ③그리스도의 은혜를 받는 길			
비 전 대 (대 대)	세례·입교교육	세례 및 입교 대상자	3월, 9월 중 6주	중·고등부
	기독교 기본교리(신론·구원론·성령론·교회론)를 익히며 세례교인으로 준비되도록 교육			

3) 교육에 따른 구분 2: 제자훈련 - 마중물(헌신)+거울(정직)

	프로그램명	대상	기간	부서
창조(자녀)별	작은별 제자훈련 I	30개월 미만 영아 / 4세~7세	3월 / 9월 토요일 4주간	영아·유아·유치부
	하나님의 말씀을 다감각으로 경험하며 작은별 빛의 어린이로 세워지는 제자훈련			
	I 단계: 바이블샤워(30개월 미만 영아와 부모) 가정예배시연, 가정예배Tip, 잠자리기도, 말씀암송 등 믿음의 가정을 세우는 교육			
	II 단계: 바이블파티(4세~7세) 원목교구(Sensing the story)를 통해 성경이야기를 오감으로 느끼는 교육			
창조(자녀)별	작은별 학교 (아기학교)	생후18~45개월	3-5월 (12주) 화·목요일	아기학교
	엄마와 함께 하나님의 말씀을 즐겁게 배우는 주중유아신앙교육			
성장(부모)별	등불 제자훈련 I·II	초등 전학년	3-6월 / 9-11월 (12주) 토요일	초등 123·456 I·II부
	건강한 신앙과 정직한 인성을 함양하여 다음세대 리더로 자라나도록 훈련 제자훈련 I(인성교육): 3-6월 / 제자훈련 II(신앙교육): 9-11월			
비전(세대)	등대제자훈련 I, II	중·고등부 학생	10-11월 6주 토요일	중·고등부
	하나님의 말씀을 익히며 예수의 제자로 세워지는 교육 I단계: 눈물·다리·향기·생명(중등부) / II단계: 마중물·거울·다림줄(고등부)			
비전(세대)	등대 소명진로탐색	중·고등부 학생	5-6월 6주 토요일	중·고등부
	하나님이 각자에게 주신 소명과 진로를 발견하는 교육			

4) 교육에 따른 구분 3: 부모교육 - 다리(신앙의 대잇기)

	프로그램명	대상	기간	부서
창조(작은별)	작은별 부모교실	영·유아·유치 부모	연 2회	영아·유아·유치부
	자녀를 양육하며 겪는 문제를 하나님의 방법으로 풀어나가는 지혜를 배우는 교육			
성장(등불)	등불 부모교실	초등부 학부모	3-6월 / 9-11월 (12주) 토요일	초등 123·456 I·II부
	자녀의 건강한 신앙과 바른 인성형성에 관심을 갖고, 다양한 교제활동을 통해 자녀와 더욱 친밀해지는 교육 ※ 자녀와 함께하는 프로그램으로서, 등불 제자훈련과 함께 진행합니다.			
비전(등대)	등대 부모교실	교회학교 학부모	3-5월 / 9-11월 (12주) 수요일	중·고등부
	교회학교 학부모들이 함께 말씀을 읽고 나누며 가정에서 신앙부모의 역할을 하도록 교육			

5) 교육에 따른 구분 4: 아웃리치 - 향기(섬김과 전도)+생명(자연사랑)

	프로그램명	대상	기간	부서
창조(자연)별	창조놀이터	4세~7세	연 2회	유아·유치부
	자연 속에서 마음껏 뛰어 놀며 다양한 체험활동을 통해 창조주 하나님을 알아가는 영성교육			
성장(등불)별	등불 성장캠프	초등 고학년	여름방학 중 토요일(6주)	초등 456 ·II부
	하나님께서 나를 창조하신 목적을 깨닫고, 각자에게 주신 은사를 발견하는 교육			
비전(등대)별	등대 비전트립	중·고등부 학생	국내- 8월 중 3박 4일 해외- 1월 중 9박 10일	중·고등부
	국내 - 국내의 기독교 성지들을 순례하며 비전을 발견하는 훈련 태국 - 해외선교지를 직접 방문하여 복음을 전함으로 비전을 발견하는 훈련			
비전(등대)별	등대섬김이	중·고등부 학생	매월 둘째, 넷째주일	중·고등부
	홀트아동복지회(중등부)와 서대문 노인복지관(고등부)을 주기적으로 방문하여 섬김과 봉사를 삶 속에서 실천하도록 교육			

이상의 16개 커리큘럼을 각각 수료할 시에는 각 과정에 대한 수료증이 수여되며, 이는 개인에 대한 신앙교육 포트폴리오로 남게 됩니다. 새문안교회에서는 이러한 포트폴리오를 교적에 등록하여 관리하는데, 이는 개개인에게는 신앙훈련에 대한 동기를 부여하고, 교회는 신앙훈련의 다양한 기회를 체계적으로 제공하게 됩니다.

6) 프로그램별 활동사진

아기 첫 외출	유아세례
	
작은별 제자훈련 I · II	작은별 학교(아기학교)
 	 

작은별 부모교실	창조놀이터
----------	-------



어린이 기독교강요	등불 제자훈련 I · II
-----------	----------------



등불 부모교실	등불 성장캠프
----------------	----------------



세례입교교육	등대 제자훈련 I · II
---------------	-----------------------



등대 소명진로탐색	등대 부모교실
------------------	----------------



등대비전트립	등대섬김이
---------------	--------------



Ⅲ. 온 세대 교육목회의 장점과 단점

제임스 화이트(James White) 간 세대 종교교육(intergenerational Religious Education)

공동경험(in-common experience)	연령을 초월한 공동경험
평행학습(parallel learning)	연령은 다르지만 학습의 목적과 내용 동일
공헌적 기회(contributive occasions)	서로가 공헌을 주고 받음
상호작용적 나눔(interactive sharing)	서로 간의 사고, 느낌, 경험의 교환이 이루어짐

제임스 화이트가 제시한 간 세대 종교(신앙)교육의 정의를 통하여 우리는 앞으로의 교회교육이 세대와 세대가 함께 만나며, 동일한 주제에 대한, 활발한 상호작용이 이루어지는 교육이 되어야 함을 알 수 있다.

1. 관계형성의 신앙교육을 강화하였다.

교회학교 전체적인 장기적인 안목에서 학년별 반구조가 아닌 선후배 통합반으로 핵가족 시대의 관계의 어려움을 극복하고자 하는 노력이 있다. 신앙공동체의 강화에 도움이 된다.

2. 창조, 성장, 비전의 성장 발달에 따른 3가지 영적별 커리큘럼

신앙교육은 성장발달에 따라 연결되고 지속성이 있을 때 효과가 크다.

3. 신앙교육에 부모 역할과 참여를 강조하였다.

주에 한 번 정도 교회에서 배운 신앙내용을 부모와 자녀가 나누어야 한다. 특별히 가정예배를 통해 신앙 부모의 역할과 신앙의 대잇기에 도움이 된다.

4. 신앙교육만 하는 것이 아니라 인성교육, 재능교육을 함께 병행

특히 인성교육이 무너진 공교육의 대안을 신앙교육을 기본으로 인성과 재능을 키워 주는 삼박자 교육의 가능성을 보았다.

5. 교회와 가정과 학교의 유기적인 교육연결

학생들의 대부분은 가정과 학교생활이다. 그러므로 가정과 학교에서도 신앙교육이 되도록 가정 학습지와 네트워크를 통한 교육과 진로탐색 등 좀 더 삶의 자리에서 기독교 세계관이 들어나는 교육을 할 수 있게 한다.

6. 온 세대 교육에서 추구하는 목적이 균형 있게 실현되지 못하는 점들

교회와 일상생활의 통합, 교육주체의 통합, 학년간의 통합, 온라인 오프라인의 통합 등 온 세대 교육 목적이 균형을 찾기 위해 지속적으로 연구하고 실행해야한다.

7. 온 세대 교육에 맞춰진 체계적인 커리큘럼이 부족하다.

학생뿐만 아니라, 부모와 교사를 위한 단계적이고도 통합적인 교육시스템 또한 필요하며, 교육목회 커리큘럼의 지속적인 개발과 평가를 위한 특별조직도 요구된다.

8. 온 세대 교육의 중요성과 인식의 확대를 위한 노력과 교사교육, 교육환경의 개선 등이 수반되어야 한다.

IV. 나가는 말

온 세대 교육목회가 잘 되기 위해 우리는 좀 더 고민이 필요하다. 부모세대와 자녀 세대의 분리는 가정과 교회의 가장 심각한 위기의 요소이다. 즉 신앙교육의 단절을 의미한다. 신앙은 세대 간의 소통을 통해서 전달된다.(신6:4-9) 그런데 요즘 대부분의 교회교육이 세대 간 단절되어 있다. 각 세대의 교육이 다양하게 있지만 그 교육의 목적이 다 따로 가고 있다. 즉 온 세대(미취학아동, 취학아동, 청소년, 청년, 장년, 노년)를 위한 교육의 연계성과 효율적인 양육 및 관리가 대단히 부족하다. 같은 교회 안에서 다른 교회를 다니는 경우가 허다하다. 앞으로 '온 세대'어울림 교육이 잘 되려면 온 세대가 연결되는 커리큘럼이 장기목표와 함께 세대 간의 신앙, 역사, 전통의식 단절 및 세상과의 소통의 부재를 해결해야 한다.

특별히 간 세대 교육(Inter-generational education)이 잘 이루어지려면,

하나, 가정과 교회가 유기적인 커리큘럼의 연구가 필요하다. (다양한 가족 모임을 통한 교육, 부모와 자녀가 함께하는 교재개발, 가족이 함께 드리는 예배 등)

둘, 전문적이고 실제적인 교사교육(워크샵 필요)이 지속되어야 한다.

셋, 연구기관, 네트워크(통합교육을 하는 교회나 단체)가 필요하다.

넷, 콘텐츠 개발, 교사양육, 부모교육, 소그룹 활성화 교재 개발이 필요하다.

다섯, 교육 시간의 확장 필요 : 주말 프로그램, 제자훈련, 동아리 활동, 가족 영성수련회 등이 필요하다.

여섯, 장기적으로 '온 세대'어울림 교육을 위한 (가칭)교회교육연구소를 설립하여 교육자료실, 교육개발실, 교재출판실 등 끊임없는 교육지원이 되어야 한다.

부록: 온 세대 교육과정 제자훈련 커리큘럼

1) 창조 (영,유아,유치부)

① 어린이대상: 바이블파티

일시 : 3/28~4/18, 6/13~7/4, 9/12~10/17, 11/14~12/5 (연 4회)

토요일 오전 10시 30분 - 12시 30분

대상 : 유아1부, 유아2부, 유치1부, 유치2부 각 부서별로 선착순 4명

교육방법 : 센싱 더 스토리 원목교구 + 주제 만들기 + 주제 신체활동



※바이블파티 커리큘럼 예시(11월)

	구약이야기	예수님이야기
①	천지창조 이야기	① 예수님 탄생 이야기
②	에덴동산과 타락 이야기	② 세례를 받으시는 예수님 이야기
③	노아 홍수 이야기	③ 제자를 부르신 이야기
④	아브라함 이야기	④ 중풍병자 이야기
⑤	요셉 이야기	⑤ 거친바다를 잠잠케 하신 예수님 이야기
⑥	출애굽 이야기	⑥ 선한 목자 이야기
⑦	성막과 십계명 이야기	⑦ 나사로 이야기
⑧	여호수아의 여리고성 이야기	⑧ 예수님의 예루살렘 입성 이야기
⑨	다윗 이야기	⑨ 성전을 깨끗케 하신 이야기
⑩	요나 이야기	⑩ 성만찬과 세족식 이야기
⑪	다니엘 이야기	⑪ 십자가 이야기
⑫	느헤미야 이야기	⑫ 예수님의 부활 이야기

② 학부모대상: 작은별 부모교실

자녀를 바르게 키우기 위해서는 자녀를 지으신 하나님의 지혜에 의존하는 것이 옳음을 알고 자녀를 교육하면서 겪게 되는 문제를 해결하는 지혜로운 방법을 교육을 통해 발견하고 실천할 수 있도록 한다. (연 2회 실시)

※작은별 부모교실 커리큘럼 예시

주제	강사
우리 아이 왜 이럴까요? (유아기이해)	홍은경 교수
유아기의 성, 알고 계십니까?	이호선 박사
궁금해요! 성경적인 자녀교육	양금희 교수
미술을 통한 우리 자녀 마음 읽기	주리에 교수
자녀 다루기의 열쇠는 부모가 쥐고 있다! (놀이를 통한 자녀교육)	박은정 교육실장
하나님이 세우신 가정! 하나님의 아들, 딸입니다!	서가영 목사(총회교육자원부)
그림동화와 크리스천 육아	이현주 소장(조앤영어연구소)
체험활동-희망의 운동화 그리기 & 나눔  	서울시립청소년문화교류센터

③ 가정연계교육활동: 온 세대 가정예배 드리기(가정예배지)

매월 발행되는 가정예배 지를 적극적으로 활용하여 온 가정이 월 1회 이상 가정예배를 드릴 수 있도록 다양한 방법으로 돕는다.

- ① 가정예배 모습을 담은 사진, 영상 접수 및 게시
- ② 가정예배 매뉴얼, 유아부 찬양 등 제공
- ③ 신앙의 대잇기 운동 ‘가정 예배 지킴이’ 격려 및 시상

2) 성장 (초등부)

※ 커리큘럼 예시 - 7기 무지개학교 신앙·인성교육 커리큘럼(매주 토요일 12:30)

차시	교육주제	주제암송구절(인내)
1차시	인내(개강예배)	야고보서 1:4
2차시	나는 인내의 어린이	야고보서 1:12
3차시	인내란 무엇일까요?	히브리서 10:36
4차시	인내가 필요한 이유	로마서 3:4-5
5차시	승리를 가져다주는 인내	욥기 23:10
6차시	인내를 완성하는 힘	베드로후서 1:5-7
7차시	예수님께서 보여주신 인내	요한계시록 14:12
8차시	인내의 인물이야기1	애가 3:26-28
9차시	인내의 인물이야기2	전도서 3:1
10차시	인내의 동물이야기1	누가복음 21:17-19
11차시	인내의 동물이야기2	히브리서 12:2
12차시	인내하는 어린이(종강예배)	출애굽기 34:6

※ 커리큘럼 예시 - 무지개학교 재능교육 커리큘럼(매주 토요일 10:30 / 13:30)

교실	01Red 요리놀이터	02Orange 키즈뮤지컬	03Yellow 어린이짜단	04Green 국악놀이터	05Blue 만나암송	06Navy 미술놀이터	07Purple 어린이세계관
장소	지하 3층 309호	지하 1층 미션홀	지하 3층 314호	지하 3층 314호	지하 3층 317호	지하 2층 219호	지하 3층 317호
등록비	6만원 (재료비포함)	20만원 (특별수업비, 공연비 포함)	6만원 (재료비포함)	6만원 (재료비포함)	5만원	6만원 (재료비포함)	6만원 (재료비포함)
시간	13:30 -15:00	13:30 -15:30	10:30 -12:00	13:30 -15:00	10:30 -12:00	13:30 -15:00	13:30 -15:00

3) 비전(청소년)

	등대제자훈련 I (중등부 과정)		
	개혁	생명 신앙의 대 잇기	섬김과 전도
1주차	요한복음 영어로 끝내기1, 만화 기독교 강요1 <창조주 하나님을 아는 지식>	생명의 탄생 - 창조론 vs 진화론	전도의 사람이 되기 위한 영적인 준비1 - 말씀암송 훈련
2주차	요한복음 영어로 끝내기2, 만화 기독교 강요2 <그리스도를 아는 지식>	지구온난화와 환경보호 - 하나님이 다스리시는 자연	전도의 사람이 되기 위한 영적인 준비2 - 기도생활 훈련
3주차	요한복음 영어로 끝내기3	하나님이 주신 생명의 가치 - 월드비전과 함께 하는 기아체험	전도하는 것을 기뻐하시는 하나님1 - 전도의 사례
4주차	요한복음 영어로 끝내기4, 만화 기독교 강요3 <그리스도의 은혜를 받는 삶>	세계관 - 신앙적인 세계관 갖기 (학생, 학부모 같이)	전도하는 것을 기뻐하시는 하나님2 - 전도 간증
5주차	요한복음 영어로 끝내기5	하나님이 기뻐하시는 예배생활(학생), 말씀암송 자녀교육 - 쉼마교육의 한국적 재창조(학부모)	위대한 선교의 역사와 이슬람의 성장 세계 선교운동사
6주차	요한복음 영어로 끝내기6, 만화 기독교 강요4 <교회와 국가>	성서적 자녀이해 -신앙적인 학업관(학생, 학부모 같이)	한국 선교역사 유적지 탐방 새문안 사료관, 양화진

	등대제자훈련 II (고등부 과정)	
	헌신	정직 다림줄
1주차	무리와 제자	정직하면 손해 본다?
2주차	자신의 삶을 헌신한 인물탐구1 - 12제자의 삶	교회 다니면서 십계명도 몰라?
3주차	자신의 삶을 헌신한 인물탐구2 - 언더우드 선교사, 손양원 목사	교회 다니면서 주기도문, 사도신경도 몰라?
4주차	나는 장차 어떠한 마중물이 되고 싶은가?	교회 다니면서 궁금한 것들 (술과 담배, 이성교제)
5주차	헌신을 다짐하는 영성훈련	하나님의 기준으로 무장되는 영성훈련
6주차	내가 생각하는 헌신이란? (살속에서의 헌신다짐)	내가 생각하는 신앙의 기준은?

※ 아웃리치활동:

국내외 비전트립(매년 8월), 해외단기선교(매년 1월), 홀트아동복지회 봉사활동(매달 넷째 주) 등 실천하는 제자훈련 프로그램 진행

〈교사교육 커리큘럼: 새문안교사교육원 2015-17년 교육과정〉

주 제	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기	6학기
1. 기독교교육(이론)	기독교교육1 기독교교육이란 무엇인가?	기독교교육2 영성교육	기독교교육3 기독교사란 누구인가?	기독교교육4 학생은 누구인가?: 발달론적 접근	기독교교육5 교수-학습이론과 방법	기독교교육6 기독교교육의 장: 교회-학교-가정
2. 반목회	반목회1 소그룹운영의 이론과 실제 I	반목회2 소그룹운영의 이론과 실제 II	반목회3 협동학습	반목회4 심방과 전도	반목회5 놀이를 여는 반목회	반목회6 티칭포인트
3. 조직신학	조직신학1 신론	조직신학2 인간론	조직신학3 기독론	조직신학4 구원론	조직신학5 교회론	조직신학6 종말론
4. 성경(구약)	구약성경1 모세오경	구약성경2 성막과 절기	구약성경3 역사서	구약성경4 예언서	구약성경5 성경과 역사	구약성경6 신·구약 중간사
5. 성경(신약)	신약성경1 사복음서 I	신약성경2 사복음서 II	신약성경3 초대교회사	신약성경4 바울서신	신약성경5 요한계시록	신약성경6 주기도문·사도신경
6. 목회상담	상담1 기독교 상담과 영성	상담2 이야기치료와 기독교상담	상담3 성교육·이성교제	상담4 인터넷·게임중독	상담5 가정위기와 상담	상담6 상담사례발표
7. 기독교교육(실제)	기독교교육(실제)1	기독교교육(실제)2	기독교교육(실제)3	기독교교육(실제)4	기독교교육(실제)5	기독교교육(실제)6
8. 부서별 실습	부서별 실습1	부서별 실습2	부서별 실습3	부서별 실습4	부서별 실습5	부서별 실습6
9. 인성교육	인성1 정직	인성2 언어생활	인성3 섬김	인성4 리더십	인성5 건강한 자존감	인성6 경청
10. 인간관계훈련	인간관계훈련1 성격유형검사:mbti	인간관계훈련2 진로소명찾기	인간관계훈련3 다중지능	인간관계훈련4 아이스브레이크	인간관계훈련5 집단놀이	인간관계훈련6 공감대화법
11. 기독교세계관	기독교세계관1 History: 기독교와 역사	기독교세계관2 Culture: 기독교와 문화	기독교세계관3 Mission: 기독교와 선교	기독교세계관4 Service: 기독교와 봉사	기독교세계관5 Future: 기독교와 미래	기독교세계관6 Social: 기독교와 사회
12. 특강	특 강(이단, 성찬과 세례, 한국교회사, 예배, 교회력 등)					